

求める生徒像	<p>「食料」「環境」「ヒューマンサービス」をキーワードに、歴史と伝統をふまえ、農業および地域産業の発展に寄与できる担い手の育成に努めています。明るく元気で生徒が主役の農業高校、生徒が生き生きと輝く存在感のある農業高校、農業のグローバル化に対応できる農業高校を目指しています。</p> <p>そこで、基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学の強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件を満たす生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。</li> <li>2 規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。</li> <li>3 将来に夢を持ち、希望する進学や就職の進路目標に向けて継続的に努力する生徒。</li> </ol>
	特色化選抜	<p>次の1の要件を満たし、2あるいは3の要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望する学科の専門的な学習や実習に対する興味・関心が高く、積極的に取り組む生徒。</li> <li>2 部活動において優れた能力・実績があり、入学後も継続して活動する生徒。</li> <li>3 特別活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する生徒。</li> </ol>
入学者選抜（選抜方法等）	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b></p>	<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p>
	<p><b>一般選抜（募集人員の60%）</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人5分程度</li> <li>(4) 面接内容 ア 志望の動機と理由 イ 学習活動への意欲 ウ 中学校での活動状況および高校生活への抱負 エ 将来（卒業後）への抱負</li> <li>(5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装・態度・意欲 等</li> </ol> </li> </ol>
	<p><b>特色化選抜（募集人員の40%）</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点（合計680点）                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力検査を500点とする。</li> <li>(2) 調査書を180点とする。                             <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。</li> <li>イ 部活動、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大45点とする。（部活動については、活動状況や役割等を総合的に評価する。）</li> </ol> </li> <li>(3) 面接はA, B, C, D, E判定とする。</li> </ol> </li> <li>2 上記1(1)(2)を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、本校の求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</li> </ol>		
再募集（選抜方法等）	<p><b>選 抜 方 法</b></p>	<p><b>面接及びその他の選抜資料等</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点（合計430点）                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力検査（100点満点）を200点とする。</li> <li>(2) 調査書を180点とする。                             <ol style="list-style-type: none"> <li>ア 学習の記録における教科の評定を135点とする。</li> <li>イ 部活動、学級活動、生徒会活動、学校行事等の評価を最大45点とする。（部活動については、活動状況や役割等を総合的に評価する。）</li> </ol> </li> <li>(3) 作文を50点とする。</li> <li>(4) 面接はA, B, C, D, E判定とする。</li> </ol> </li> <li>2 上記1(1)(2)(3)を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、本校の求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 面接                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 個人面接</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1人8分程度</li> <li>(4) 面接内容 入学者選抜と同様</li> <li>(5) 評価の観点 入学者選抜と同様</li> </ol> </li> <li>2 作文                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 時間 50分</li> <li>(2) 字数 600～800字</li> <li>(3) 内容 中学生活、高校生活、将来の展望等について出題。</li> <li>(4) 評価の観点 内容、表記 等</li> </ol> </li> </ol>