

# 本校における評価基準について

(令和4年度入学生以降適用)

令和4年6月28日  
青森県立柏木農業高等学校  
教務部

本校では、関係の法令等に従い策定いたしました校内規程に基づき、下記のように生徒の学習評価について対応しておりますので、情報を公開いたします。

## 記

### 1 評価の基本

学習状況を分析的に捉える「観点別学習状況の評価」と、これらを総括的に捉える「評定」の両方について、学習指導要領に定める目標に準拠した評価を実施いたします。

### 2 評価の種類

評価は、各教科・科目の「観点別学習状況の評価(ABC3段階)」と「評定(5段階)」によって、学年別・学科別に行うことを原則としております。

### 3 評価の時期

評価は、学期末毎に年3回行います。正式な評定は年度末のもの(通算)となります。

### 4 評価の実際

(1) 指導と評価の一体化を実現するために、各教科で評価規準を作成し、生徒の学習改善及び教科担当者の指導改善に努めて参ります。

(2) 「観点別学習状況の評価(ABC3段階)」と「評定(5段階)」の各評価基準の詳細

① 3観点とは、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」です。

② 「観点別学習状況の評価」については、下記を基準とします。

A: 「十分満足できる」状況と判断されるもの

B: 「おおむね満足できる」状況と判断されるもの

C: 「努力を要する」状況と判断されるもの

③ 「観点別学習状況の評価(ABC3段階)」と「評定(5段階)」の関係性は下記のとおりです。

5段階評定	3観点のABC評価			ABCの合計
1	C	C	C	C3
2	B	C	C	B1C2
3	B	B	C	B2C1
3	B	B	B	B3
3	A	C	C	A1C2
3	A	B	C	A1B1C1
4	A	B	B	A1B2
4	A	A	C	A2C1
5	A	A	B	A2B1